

Nazwa kwalifikacji: **Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych**

Oznaczenie kwalifikacji: **INF.03**

Numer zadania: **08**

Kod arkusza: **INF.03-08-23.06-SG**

Wersja arkusza: **SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Operacje na bazie danych
	<i>Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu</i>
R.1.1	Wykonano import tabel do bazy danych o nazwie <i>sklep</i> , czynność udokumentowano plikiem o nazwie <i>baza</i> w formacie JPEG
R.1.2	Zapisano plik <i>kwerendy.txt</i> zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Zapisano zapytanie 1 wybierające jedynie pole nazwa z tabeli <i>towary</i> dla towarów objętych promocją. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT nazwa FROM towary WHERE promocja = 1;</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem ekranu, na którym widoczne są jedynie nazwy towarów: Gumka do mazania, Cienkopis, Pisaki 60 szt., Markery 4 szt.
R.1.4	Zapisano zapytanie 2 wybierające jedynie pole cena z tabeli <i>towary</i> dla towaru Markery 4 szt. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT cena FROM towary WHERE nazwa = 'Markery 4 szt.';</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczna jest jedynie cena 22.4
R.1.5	Zapisano zapytanie 3 wybierające jedynie pola id i nazwa z tabeli <i>dostawcy</i> oraz zliczające liczbę towarów dostarczanych przez każdego z dostawców. Nazwa kolumny (alias) zliczającej liczba_towarow. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT dostawcy.id, dostawcy.nazwa, COUNT(towary.id) AS liczba_towarow FROM dostawcy JOIN towary ON idDostawcy = dostawcy.id GROUP BY dostawcy.nazwa;</code> (lub INNER JOIN, lub wersja bez JOIN z porównaniem kluczy po WHERE, w funkcji COUNT możliwa również *) oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są dokładnie 3 rekordy, jedynie pola id, nazwa z tabeli <i>dostawcy</i> oraz odpowiadająca im liczba_towarow: Art. szkolne - 4, Papiernictwo - 4, Wszystko dla ucznia - 2
R.1.6	Zapisano zapytanie 4 modyfikujące strukturę tabeli <i>dostawcy</i> poprzez dodanie pola typu napisowego o nazwie <i>informacje</i> . W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>ALTER TABLE dostawcy ADD COLUMN informacje TEXT;</code> (możliwe również bez słowa COLUMN, dowolny typ tekstowy) oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczny jest komunikat o poprawnie wykonanym zapytaniu lub zmieniona struktura tabeli
R.2	Rezultat 2: Wygląd witryny internetowej
	<i>Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony</i>
R.2.1	Obraz z pliku <i>promocja.png</i> przeskalowano do szerokości 180 px, odpowiadająca temu wysokość wynosi 162 px (± 5 px) oraz obraz ma tło przezroczyste
R.2.2	Witrynę internetową zapisano w pliku <i>index.php</i> , zastosowano deklarację języka HTML5 <code><!DOCTYPE html></code> , zadeklarowano język witryny polski np. <code><html lang = "pl"></code> oraz zastosowano właściwy standard kodowania polskich znaków
R.2.3	Nadano stronie tytuł "Sklep dla uczniów"

R.2.4	Wygląd strony zdefiniowano dzieląc ją na bloki: baner, panele lewy, środkowy, prawy, oraz stopkę. Zastosowano znaczniki sekcji
R.2.5	Zapisać w banerze nagłówek h1 "Dzisiejsze promocje naszego sklepu"; w panelach przynajmniej jeden z nagłówków h2: "Taniej o 30%", "Sprawdź cenę", "Kontakt"; w stopce nagłówek h4 z numerem zdającego oraz w panelu prawym zapisać paragraf z adresem e-mail
R.2.6	W bloku lewym umieszczono jedną listę numerowaną (w kodzie HTML lub skrypcie), użyto znaczników ,
R.2.7	W bloku środkowym umieszczono listę rozwijaną, zawierającą nazwy: Gumka do mazania, Cienkopis, Pisaki 60 szt., Markery 4 szt. użyto znaczników <select>, <option>
R.2.8	W bloku środkowym umieszczono przycisk SPRAWDŹ
R.2.9	W bloku prawym umieszczono obraz <i>promocja.png</i> z tekstem alternatywnym "promocja"
R.3	Rezultat 3: Działanie witryny internetowej
	Uwaga: Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – uruchomić plik lokalnie z dysku lub sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony
R.3.1	Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z obrazem 2 w arkuszu (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. float i clear albo display z wartością flex lub grid albo position)
R.3.2	Dane z formularza przesyłane są za pomocą metody POST do tego samego pliku (poprawne również bez atrybutu action)
R.3.3	Przycisk w formularzu realizuje wysyłanie danych do skryptu (input lub button z typem submit lub button bez typu)
R.3.4	Napis bok@sklep.pl jest odsyłaczem pocztowym, w definicji zastosowano "mailto:"
R.3.5	Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie <i>styl.css</i> , formatowanie pochodzi jedynie z tego arkusza Uwaga: kryterium to nie jest spełnione również, gdy zdający źle przypisał co najmniej jeden selektor do bloku (np. kropka zamiast #)
R.4	Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej
	Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.5, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS (w pliku CSS lub znaczniku <style>). Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS Kryteria 4.7 i 4.8 są spełnione jedynie gdy zdefiniowano styl dla selektora elementu, nie są spełnione gdy zdefiniowano styl klasy lub inny
R.4.1	Ustawiono domyślne formatowanie wszystkich selektorów (*) krój czcionki Garamond i wyrównanie tekstu do środka
R.4.2	Ustawiono kolor tła dla banera i stopki na #8C7B75, panelu lewego i prawego na #BCAAA4, panelu środkowego na #EFD5D5
R.4.3	Ustawiono biały kolor czcionki dla banera i stopki
R.4.4	Ustawiono wysokość banera i stopki na 70px oraz trzech paneli na 400px
R.4.5	Ustawiono szerokość panelu lewego i prawego na 35%, panelu środkowego na 30%
R.4.6	Ustawiono rozmiar czcionki dla banera i stopki na 150%
R.4.7	Ustawiono styl selektora ol: małe litery (np. list-style-type: lower-alpha;) oraz styl selektora li: wyrównanie tekstu do lewej strony
R.4.8	Ustawiono obramowanie dla selektora img na 1px dashed #8C7B75 oraz obramowanie dla bloku z wynikiem działania skryptu 2: 1px solid #8C7B75
R.4.9	Ustawiono dla obrazu marginesy wewnętrzne (padding) na 5px oraz dla bloku z wynikami skryptu 2 jedynie margines zewnętrzny górny (np. margin-top) na 100px
R.4.10	Ustawiono dla obrazu zaokrąglenie obramowania 10% (np. border-radius: 10%;)
R.5	Rezultat 5: Skrypt połączenia z bazą
	Uwaga: Sprawdzić w wersji XAMPP 8.1.2. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP - sprawdzić 5.1 ÷ 5.3 i 5.6 ÷ 5.7 wg kryteriów w kodzie źródłowym strony, zapisy zgodne ze składnią PHP. Kryteria uznajemy za spełnione jeżeli zastosowano biblioteki MySQLi lub PDO
R.5.1	Zastosowano funkcję realizującą połączenie z serwerem bazy danych na localhost, użytkownik root, bez hasła, baza danych sklep
R.5.2	Ostatnią operacją na bazie jest zamknięcie połączenia z serwerem bazy danych
R.5.3	Skrypt 1 zawiera instrukcję wysyłającą do bazy danych zapytanie 1
R.5.4	Skrypt 1 wyświetla nazwy towarów zwrócone zapytaniem (Gumka do mazania, Cienkopis, Pisaki 60 szt., Markery 4 szt.)
R.5.5	Wyświetlane przez skrypt 1 nazwy towarów są elementami listy numerowanej

R.5.6	Skrypt 2 zawiera instrukcję wysyłającą do bazy danych zapytanie 2 zmodyfikowane tak, że w sekcji warunku nazwa towaru jest zgodna z wyborem w liście rozwijanej
R.5.7	Skrypt 2 oblicza na podstawie zwróconej zapytaniem wartości cenę promocyjną obniżoną o 30% (np. $\cdot 0.7$). Zaokrąglenie nie jest błędem.
R.5.8	Skrypt 2 wyświetla dane w bloku pod formularzem, w dwóch wierszach, zgodnie z formatem cena regularna: <cena_pobrana_z_bazy> cena w promocji 30%: <obliczona_cena>

TechnikInformatyk.pl