

Nazwa kwalifikacji:	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
Oznaczenie kwalifikacji:	INF.03
Numer zadania:	05
Kod arkusza:	INF.03-05-25.01-SG
Wersja arkusza:	SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Operacje na bazie danych
	<i>Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe, jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu.</i>
R.1.1	Wykonany import tabel do bazy danych <i>firma</i> , co jest udokumentowane w pliku <i>import</i> w formacie JPEG
R.1.2	Zapisany plik <i>kwerendy.txt</i> zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Wykonane zapytanie 1 wybierające jedynie daty i tematy szkoleń posortowane rosnąco według daty szkolenia. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT Data, Temat FROM szkolenia ORDER BY Data; (opcjonalnie ASC)</code> oraz wynik działania udokumentowany zrzutem informującym o wybraniu dokładnie 18 rekordów, pierwszym jest 2021-09-20 Podstawy języka C++; nie wszystkie rekordy muszą być widoczne
R.1.4	Wykonane zapytanie 2 wybierające jedynie daty i tematy szkoleń oraz odpowiadające im nazwiska i imiona trenerów. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT Data, Temat, Nazwisko, Imie FROM szkolenia JOIN trenerzy ON trenerzy.Id = szkolenia.Id_trenera; (możliwe również INNER JOIN lub porównanie kluczy po WHERE)</code> oraz wynik działania udokumentowany zrzutem informującym o wybraniu dokładnie 18 rekordów; nie wszystkie rekordy muszą być widoczne
R.1.5	Wykonane zapytanie 3 wybierające dla każdego trenera jedynie jego imię i nazwisko oraz zliczające liczbę jego szkoleń. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT Imie, Nazwisko, COUNT(*) FROM trenerzy JOIN szkolenia ON trenerzy.Id = Id_trenera GROUP BY trenerzy.Id; (po GROUP BY też poprawne pole Nazwisko)</code> oraz wynik działania udokumentowany zrzutem, na którym znajdują się jedynie rekordy: Tomasz Duda 2, Mateusz Kossakowski 3, Sebastian Królik 3, Maria Przepiórkowska 5, Nikodem Ptak 3, Kinga Stopyra 2
R.1.6	Wykonane zapytanie 4 zmieniające w tabeli <i>zapisy</i> nazwę kolumny <i>id_klienta</i> na <i>id_sluchacza</i> . W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>ALTER TABLE zapisy CHANGE COLUMN Id_klienta Id_sluchacza INT;</code> oraz wynik działania udokumentowany zrzutem, na którym jest widoczny komunikat o pomyślnie wykonanej kwerendzie lub widoczna zmieniona struktura tabeli
R.2	Rezultat 2: Zawartość witryny internetowej
	<i>Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony W kryteriach 2.4 ÷ 2.9 wystarczy, gdy cechy witryny spełnione są dla jednej ze stron</i>
R.2.1	Utworzony plik o nazwie <i>baner.jpg</i> o szerokości 1000 px, wysokości 150 px i tle - gradientie od koloru czarnego po lewej do białego po prawej stronie
R.2.2	Na grafice banera po lewej stronie jest widoczny fragment kodu, widać jedynie dwie sekcje case. Fragment jest transponowany tak, że widać perspektywę
R.2.3	Na grafice banera po prawej stronie jest umieszczony tekst o treści "Firma szkoleniowa" w czarnym kolorze

R.2.4	Witryna internetowa zapisana w plikach <i>index.html</i> i <i>szkolenia.php</i> oraz zapisany jawnie standard kodowania polskich znaków, deklaracja HTML5 <code><!DOCTYPE html></code> , zadeklarowany język witryny: polski np. <code><html lang="pl"></code> . Strona zawiera sekcje head i body
R.2.5	Nadany stronie tytuł: "Firma szkoleniowa"
R.2.6	Zdefiniowany układ strony dzielący ją na bloki: nagłówkowy, menu, główny i stopki przy pomocy semantycznych znaczników sekcji języka HTML5 zgodnie z ich znaczeniem, w tym do części nagłówkowej - header, do stopki - footer. <i>Dopuszcza się dodatkowe użycie bloków div lub section</i>
R.2.7	W stopce umieszczony <code><h2></code> : „Firma szkoleniowa, ul. Główna 1, 23-456 Warszawa” oraz paragraf z numerem zdającego. Na stronie głównej w bloku głównym umieszczony <code><h1></code> : „Zapraszamy do udziału w szkoleniach z branży IT” z dwoma łamaniami wiersza
R.2.8	W bloku nagłówkowym umieszczony obraz banera z tekstem alternatywnym "Szkolenia"
R.2.9	W bloku menu umieszczona jedna lista punktowana z dwoma elementami, zastosowane znaczniki <code></code> i <code></code>
R.3	Rezultat 3: Działanie witryny internetowej
	<i>Uwaga: Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – uruchomić plik lokalnie z dysku lub sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony W kryteriach 3.1, 3.4 wystarczy, gdy cechy witryny spełnione są dla jednej ze stron</i>
R.3.1	Układ bloków na stronie po uruchomieniu w przeglądarce jest zgodny z ilustracją 2 w arkuszu egzaminacyjnym (<i>prawidłowo zastosowano właściwości CSS decydujące o układzie strony, np. float i clear albo display flex albo grid albo position</i>)
R.3.2	Po kliknięciu na odnośnik "Szkolenia" otwiera się strona <i>szkolenia.php</i>
R.3.3	Po kliknięciu na odnośnik "Strona główna" otwiera się strona <i>index.html</i>
R.3.4	Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie <i>style.css</i> formatowanie CSS pochodzi jedynie z tego arkusza. <i>Uwaga: kryterium to nie jest spełnione również, gdy zdający źle przypisał co najmniej jeden selektor do bloku (np. kropka zamiast #)</i>
R.4	Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej
	<i>Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.4, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS. Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS. Kryteria 4.2, 4.3 są spełnione jedynie, gdy jest zdefiniowany styl dla selektora znacznika, nie są spełnione, gdy jest zdefiniowany styl klasy lub inny</i>
R.4.1	Ustawiony styl domyślny dla wszystkich selektorów (*): krój czcionki Tahoma
R.4.2	Ustawiony kolor tła #FB8E02 dla kontenera całej strony oraz selektora li, #232323 dla bloku menu, #AEC6E6 dla bloku głównego
R.4.3	Ustawiony kolor czcionki Maroon dla selektora h1 oraz #232323 dla selektora a
R.4.4	Ustawiona szerokość 20% dla bloku menu, 80% dla bloku głównego (<i>width lub grid-template-columns lub flex</i>) oraz 100% dla obrazu, 95% dla elementu listy
R.4.5	Ustawiona wysokość 450px dla bloków menu i głównego
R.4.6	Ustawione marginesy wewnętrzne (padding) 2px dla stopki, 50px dla nagłówka stopnia pierwszego, 5px dla elementu listy, oraz margines zewnętrzny górny (margin-top) 10px dla elementu listy
R.4.7	Ustawione wyrównanie tekstu do prawej strony dla stopki
R.4.8	Ustawione dla bloku głównego paski przewijania na scroll
R.4.9	Ustawiony dla listy punktowanej brak symboli punktatorów oraz dla odnośnika brak podkreślenia i rozmiar czcionki 110%
R.4.10	Gdy kursor myszy znajdzie się na elemencie listy, jego tło zmienia się na #B36501
R.5	Rezultat 5: Skrypt
	<i>Uwaga: rezultat R.5 sprawdzić w wersji XAMPP 8.2.0. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP - sprawdzić kryteria 5.1÷ 5.4 oraz 5.6 i 5.8 w kodzie źródłowym strony. Instrukcje muszą być zgodne ze składnią oraz zawierać dane wynikające z zadania. Kryteria należy ocenić, jeżeli zastosowano biblioteki MySQLi lub PDO</i>
R.5.1	Skrypt jest napisany w języku PHP w pliku <i>szkolenia.php</i> i zawiera przynajmniej jedną zgodną z treścią zadania instrukcję

R.5.2	Skrypt realizuje połączenie z serwerem bazy danych i wybór bazy <i>firma</i>
R.5.3	Ostatnią operacją na bazie jest jej zamknięcie
R.5.4	Skrypt zawiera instrukcję wysyłającą zapytanie 1
R.5.5	Zwrócone zapytaniem data i temat szkolenia są wyświetlane w kolejnych paragrafach w bloku głównym
R.5.6	Skrypt tworzy / otwiera do zapisu plik <i>harmonogram.txt</i>
R.5.7	Zwrócone zapytaniem rekordy danych są zapisywane jako osobne linie w utworzonym pliku. Należy sprawdzić działanie na pliku
R.5.8	W skryptach zastosowana przynajmniej jedna zmienna lub funkcja oraz nazwy wszystkich funkcji i zmiennych są w języku polskim lub angielskim i odzwierciedlają cel zastosowania

TechnikInformatyk.pl